

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche scientifique
Université Belhadj Bouchaib –Ain Témouchent
Faculté des lettres, des langues
et des sciences sociales.

Département des lettres et langue française

En collaboration avec

&Laboratoire « discours communicatif algérien moderne »



Journée d'étude nationale

07 mai 2025

**GESTION DE LA DIFFERENCIATION EN
MILIEU
SCOLAIRE ALGERIEN A L'ERE DU**



Comité d'honneur

- Pr Ziadi Abdelkader, Recteur de l'université Bouchaib Belhadj
- Pr. Abdeljalil Mankour, Doyen de la faculté des lettres, des langues et des sciences humaines

Présidente de la journée

Dr Dahoua Sabah

Présidente du comité scientifique : Pr Berkani Dalila

Présidente du comité d'organisation : Dr Abdeldjelil Amina Salima

Comité d'organisation

- Dr Dahoua Sabah
- Pr Merbouh Hadjer
- Dr. Ikhlef Nadia
- Dr Lachachi Amina
- Mme Benbassal Souad
- Dr Ghribi Sarra
- Dr Belouadi Fatima Zohra.
- Benefissa Nabila
- M .Mansour Mohamed
- Mme Amouri Nour El Houda
- Dr Kies Hafida
- Dr Bouzid Imène
- Pr. Marni Sandid Nadjib

- Pr BerberAissa
 - Dr Senni Ahmed
- Comité scientifique**

- Pr Benslim Abdelkrim
- Dr Dahoua Sabah
- Dr Abdeldjelil Amina Salima
- Dr Belouadi Fatima Zohra
- Dr Daho Ahmed
- Dr Berkani Dalila
- Dr Sidi Yacoub Aicha
- Dr. MerbouhHadjer
- Dr Chaouib Fatiha
- Dr Issad Djawida
- Dr Bahri Souad
- M. Belkadi Mokhtar

Argumentaire

L'intégration des outils technologiques en classe, souvent perçue comme une réponse aux exigences du progrès scientifique et l'adaptation du système éducatif à ses évolutions continues, est une priorité des politiques éducatives depuis le lancement de la loi d'orientation du 08 janvier 2008 .

Plus récemment, on met en avant l'importance du numérique pour promouvoir l'égalité des chances dans le domaine éducatif.

La lutte contre les inégalités est mise en avant grâce aux avantages attendus des technologies numériques : améliorer la qualité des contenus pour tous les élèves, et donner la chance aux élèves à besoins spécifiques. Cela envisage également une révision des pratiques pédagogiques pour les rendre « plus efficaces ». Bien que l'efficacité des Technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'éducation soit un sujet de débat, la question de la prise en compte des besoins des apprenants à travers les TIC est rarement abordée. Pourtant, valoriser la diversité des élèves est un enjeu fondamental de l'éducation, et cela fait encore l'objet de recommandations institutionnelles pour la formation des enseignants, qui doivent apprendre à concevoir et à mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage en tenant compte des acquis, de la diversité et des progrès des élèves (référentiel des compétences).

La réflexion sur l'utilisation des outils numériques pour appréhender la diversité devrait donc être intégrée, surtout si l'on considère, que l'idée que la technologie s'adapte aux besoins spécifiques, ou même uniques, des apprenants est un mythe. Les outils ne peuvent pas être vus comme des compensateurs ou des facilitateurs d'accès aux ressources, peu importe leurs fonctionnalités. Pire encore, sans une formation adéquate des enseignants sur les problématiques liées à ces usages éducatifs, ces outils pourraient entraver les apprentissages.

Ainsi, aborder la gestion de la différenciation à l'ère numérique nécessite d'explorer les liens entre l'apprentissage avec des outils technologiques et les pratiques qui prennent en compte les besoins différents des élèves dans les situations éducatives. Cette articulation pourrait permettre de mieux comprendre l'un des enjeux de l'école pour tous à travers le numérique.

Pour tenter de répondre à cette problématique, nous offrons plusieurs pistes de recherche que nous résumons en quatre axes comme suit :

Axe 1. Pratiques pédagogiques de la différenciation entre les exigences institutionnelles et les limites du terrain

Axe 2. Perception et dispositif de l'évaluation à l'ère de l'intelligence artificielle

Axe 3. L'apport du numérique à la lecture et l'écriture en classe

Axe 4. L'utilisation des outils numériques dans la différenciation

Modalités de soumission

Les propositions de communication devront contenir les informations suivantes :

- Nom, Prénoms, adresse et courriel
- Notice bibliographique.
- Titre de la communication et un résumé de 500 signes maximum.

Dates importantes

- Date limite de Soumission : 30 avril 2025

- Réception des Notification : 03mai 2025
- Date de la journée : 07 mai 2025

Contact

Les auteurs des propositions de communication sont priés d'envoyer celles-ci sous format .doc à l'adresse suivante

sabah.dahoua@yahoo.fr